

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 3º CICLO
Ano letivo 2024-2025

| Domínios | Ponderação | Aprendizagens específicas da disciplina | PASEO* | Processos de recolha de informação ** (instrumentos/produtos) |
|--|------------|---|-------------------------|--|
| Localizar e compreender os lugares e as regiões | 50% | <ul style="list-style-type: none"> Localiza no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. Reconhece conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. Seleciona e interpreta informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. Relaciona/ Explica os diferentes aspetos geográficos de acordo com o contexto. | A, B, C, D, F, G, H, I. | Questão aula Fichas de avaliação Apresentações orais Trabalhos individuais e/ou grupo |
| Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Aplica os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas | C; D; E; F; G; H; I | Listas de verificação de tarefas Grelhas de observação aula |
| Comunicar e participar | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza o vocabulário e as técnicas geográficas na comunicação oral escrita. | A; B; D; I | Grelhas de auto e hétero avaliação |
| Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Realiza as tarefas de forma autónoma | | |

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

A -Linguagens e textos; **B** -Informação e comunicação ; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo;
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia ; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico

PERFIS DE DESEMPENHO

| Níveis Domínios | 1 Muito Insuficiente | 2 Insuficiente | 3 Suficiente | 4 Bom | 5 Muito Bom |
|--|---|---|--|---|--|
| Localizar e compreender os lugares e as regiões | <p>Revela muitas dificuldades emlocalizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p> | <p>Revela dificuldades em... ...localizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p> | <p>Revela alguma facilidade em... ...localizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p> | <p>Revela facilidade em... ...localizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p> | <p>Revela grande facilidade em... ...localizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p> |
| Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos | <p>Revela muitas dificuldades em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p> | <p>Revela dificuldades em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p> | <p>Revela alguma facilidade em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p> | <p>Revela facilidade em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p> | <p>Revela grande facilidade em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p> |

| Comunicar e participar | Revela muitas dificuldades em ... | Revela dificuldades em ... | Revela alguma facilidade em... | Revela facilidade em... | Revela grande facilidade em... |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Desenvolvimento pessoal/Relacionamento Interpessoal</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades. • Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas. • Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio. | <ul style="list-style-type: none"> • Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. • Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. • Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente. | <ul style="list-style-type: none"> • Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades. • Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. • Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita. | <ul style="list-style-type: none"> • Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades. • Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável. • Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas de forma autónoma. | <ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. • Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. • Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas. |